**Беседа по теме: «Административная ответственность подростков перед законом» для учащихся 9-х**

Как правило, подростки совершают необдуманные поступки не потому, что они хулиганы, а потому что у них недостаточно сформулированы контроль и планирование своей деятельности. В основном современные дети черпают информацию из средств массовой коммуникации и сети интернет, делая поспешные выводы, но при этом пытаются отстоять свою точку зрения.

Стремление подростков самоутвердиться среди одноклассников или друзей приводят к асоциальному поведению. Подражая кому-то, учащиеся не задумываются о мерах административной и уголовной ответственности.

В целях профилактики девиантного поведения, в школе необходимо проводить классные часы по темам программы «Подросток и закон».

Цель - формирование правового сознания, правой культуры учащихся школы, активной гражданской позиции подростков.

Задачи:

1. создать целостное представление о личной ответственности за антиобщественные деяния, предусмотренные уголовным и административным правом;

2. научить учащихся вести себя в общественных местах, соблюдать дисциплину и порядок в школе;

3. сформировать умение различать хорошие и плохие поступки;

4. способствовать развитию, становлению и укреплению гражданской позиции, отрицательному отношению к правонарушениям;

5. предупредить опасность необдуманных действий, свойственных подростковому возрасту, которые могут привести к совершению преступлений.

Структура классного часа:

1. Организационный момент.
2. Основная часть.
3. Подведение итогов.

Продолжительность:

45 минут.

Участники:

Учащиеся 9-го класса, классный руководитель.

Классный час: «Административная ответственность подростков перед законом»

Материалы: листы бумаги формата А 4 с выдержками статей УК РФ:

* ст. 152.1. Охрана изображения гражданина
* ст. 137. Нарушение неприкосновенности частной жизни
* ст. 158. Кража
* ст. 162. Разбой
* ст. 207. Заведомо ложное сообщение об акте терроризма
* ст. 213. Хулиганство

Ход классного часа.

1. Организационный момент.

Список присутствующих в классе. Настрой на рабочую деятельность.

1. Основная часть.
2. «Современное общество не может существовать без уважения и соблюдения права, цивилизованных способов решения споров. Одним из важных средств правового воспитания является ответственность. Становление государством определенных мер ответственности за те или иные правонарушения необходимы для поддержания правопорядка».
3. «Ребята, вспомните, пожалуйста, какие у вас есть права и обязанности? Запишите их на листе бумаги в два столбика»

Класс делится на 4 группы и заполняет таблицу. Время для самостоятельной работы – 2-3 минуты. Затем один представитель от каждой группы озвучивает результат работы группы. Данные записываются на доске, поделенной на две части.

1. Мозговой штурм: Обсуждение и анализ списка.

Так как перечень прав и обязанностей может быть одинаковый в группах, итоговый список дополняется новыми данными. Учащиеся обсуждают, какими еще правами и обязанностями дополнить список. Так же предлагается обсудить, что было бы, если бы существовали только права и только обязанности.

1. Беседа о нарушении правил правопорядка. Перечень статей и меры административной, либо уголовной ответственности (для учащихся старше 14 лет)
2. Подведение итогов. Рефлексия.

Каждая группа в конце своего списка ставит отметку по пятибалльной системе, отмечая, была ли полученная для них информация полезной.