

**МО Кваркенский район**

**Муниципальное  
автономное общеобразовательное учреждение  
«М. Горьковская основная  
общеобразовательная школа»**

РАССМОТРЕНО  
На педагогическом совете  
Протокол № 1 от 22.08.2023г.



УТВЕРЖДАЮ  
Директор школы  
Кумакбаева А.А.

Приказ №54 от 22.08.2023г.

**Рабочая программа**

Курса внеурочной деятельности для учащихся 1-4 классов

**«Путешествие в мир профессий»**

**(1 – 4 класс)**

**Форма организации:** кружок

**Направление:** социальное

**Срок реализации:** 4 года

**Программа составлена:** учитель Калинова Л.М.

с. Максим Горький, 2023 год

## Содержание курса внеурочной деятельности

Содержание определяется возрастными особенностями младших школьников. Каждое занятие имеет тематическое наполнение, связанное с рассмотрением определенной профессии. Учащиеся имеют возможность расширить свой кругозор, представления о мире профессий, а также исследовать свои способности применительно к рассматриваемой профессии.

Курс занятий построен таким образом, что предоставляет возможность учащимся тренировать различные виды своих способностей.

В данном курсе игровая мотивация перерастает в учебную. Ребенок становится заинтересованным субъектом в развитии своих способностей.

Занятия, проводятся в активной форме: игры, дискуссии, конкурсы, викторины с элементами творчества и самостоятельного поиска знаний. Это способствует формированию учебно-познавательных мотивов, потребности в творческой деятельности, развитию кругозора у учащихся.

### 1 класс

№	Раздел	Кол-во часов	<b>Планируемые результаты, опыт коллективно-творческой деятельности</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участие в различных видах игровой, изобразительной, творческой деятельности</li> <li>• расширение кругозора о мире профессий</li> <li>• заинтересованность в развитии своих способностей</li> <li>• участие в обсуждении и выражение своего отношения к изучаемой профессии</li> <li>• возможность пробовать свои силы в различных областях взрослой деятельности</li> <li>• способность добывать новую информацию из различных источников</li> </ul>
1-2	Введение в мир профессий	2	
3-5	Кем хотели быть мои родители, кем буду я?	3	
6-9	Кто ведет нас по дороге знаний?	4	
10-17	Золотые руки мастера	8	
18-19	Что такое искусство?	2	
20-21	Знакомство с жизнью замечательных людей города	2	
22-25	Знакомство с достопримечательностями города	4	
26-28	Мы - часть природы	3	
29-30	Знакомство с растительным и животным миром	2	
31-32	Профессии наших родителей	2	
33	Все профессии нужны, все профессии важны	1	
Итого		33 ч.	

### 2 класс

№	Раздел	Кол-во часов	<b>Планируемые результаты, опыт коллективно-творческой деятельности</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участие в различных видах игровой, изобразительной, творческой деятельности</li> <li>• расширение кругозора о мире профессий</li> <li>• заинтересованность в развитии своих</li> </ul>
1-8	Введение в мир профессий	8	
9-17	Женские профессии	9	
18	Кем быть?	1	
19-26	Мужские профессии	8	
27-32	Профессии отважных	6	
33	Профессии наших родителей	1	

34	Все профессии нужны, все профессии важны	1	способностей <ul style="list-style-type: none"> <li>• участие в обсуждении и выражение своего отношения к изучаемой профессии</li> <li>• возможность пробовать свои силы в различных областях взрослой деятельности</li> <li>• способность добывать новую информацию из различных источников</li> </ul>
Итого		34 часа	

### 3 класс

№	Раздел	Кол-во часов	Планируемые результаты, опыт коллективно-творческой деятельности
1	Введение в мир профессий	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• участие в различных видах игровой, изобразительной, творческой деятельности</li> <li>• расширение кругозора о мире профессий</li> <li>• заинтересованность в развитии своих способностей</li> <li>• участие в обсуждении и выражение своего отношения к изучаемой профессии</li> <li>• возможность пробовать свои силы в различных областях взрослой деятельности</li> <li>• способность добывать новую информацию из различных источников</li> </ul>
2	Мой труд дома	1	
3-9	Такие разные профессии	7	
10-20	Профессии отважных	10	
21-27	Творческие профессии	7	
28-31	«Быть нужным людям»	4	
32	Праздник в городе мастеров	1	
33	Профессии наших родителей	1	
34	«Все профессии нужны, все профессии важны»	1	
Итого		34 часа	

### 4 класс

№	Раздел	Кол-во часов	Планируемые результаты, опыт Коллективно-творческой деятельности
1-2	Введение в мир профессий	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• участие в различных видах игровой, изобразительной, творческой деятельности</li> <li>• расширение кругозора о мире профессий</li> <li>• заинтересованность в развитии своих способностей</li> <li>• участие в обсуждении и выражение своего отношения к изучаемой профессии</li> <li>• возможность пробовать свои силы в различных областях взрослой деятельности               <ul style="list-style-type: none"> <li>• способность добывать новую информацию из различных источников</li> </ul> </li> </ul>
3-5	Профессии людей сферы обслуживания	3	
6-8	Рынок труда	3	
9-11	Наше питание	3	
12-15	Достопримечательности города	4	
16-19	«Красная книга»	4	
20-23	Что такое техника?	4	
24-25	Что такое культура?	2	
26-29	«Народное ремесло»	4	
30-32	Мы – часть природы	3	
33-34	«Все профессии нужны, все	2	

	профессии важны»		
Итого		34 ч	

## Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

### Личностные, метапредметные и предметные результаты

#### Личностные результаты:

- внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к школе;
- широкая мотивационная основа деятельности, включая социальные, учебно-познавательные и внешние мотивы;
- познавательный интерес к новому материалу и способам решения новой задачи;
- ориентация на понимание причин успеха, в том числе на самоанализ и самоконтроль результата, на анализ соответствия результатов требованиям конкретной задачи, на понимание предложений и оценок учителя, товарищей, родителей и других людей;
- способность к самооценке на основе критериев успешной деятельности;
- критическое отношение к информации и избирательность её восприятия;
- осмысление мотивов своих действий при выполнении заданий с жизненными ситуациями.

#### Метапредметные результаты

##### *Регулятивные универсальные учебные действия:*

- принятие и сохранение учебной задачи;
- планирование последовательности шагов алгоритма для достижения цели;
- формирование умений ставить цель-создание творческой работы, планировать достижения этой цели, создавать вспомогательные эскизы в процессе работы;
- осуществление итогового и пошагового контроля по результату;
- освоение способов решения проблем творческого характера в жизненных ситуациях;
- оценивание получающегося творческого продукта и соотнесение его с изначальным замыслом, выполнение по необходимости коррекции либо продукта, либо замысла;
- поиск ошибок в плане действий и внесение в него изменений;
- умение вносить необходимые коррективы в действия после его завершения на основе его оценки и учета характера сделанных ошибок, использование предложений и оценки для создания нового.

##### *Познавательные универсальные учебные действия:*

- поиск информации в индивидуальных информационных архивах учащегося, информационной среде образовательного учреждения, в федеральных хранилищах информационных образовательных ресурсов;
- осуществление записи выборочной информации об окружающем мире и о себе, в том числе с помощью инструментов ИКТ;
- использование средств информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных, познавательных и творческих задач;
- моделирование-преобразование объекта из чувственной формы в модель, где выделены существенные характеристики объекта (пространственно-графическая или знаково-символистическая);
- анализ объектов с целью выделения признаков (существенных, несущественных);
- синтез- составление целого из частей, в том числе самостоятельное достраивание с восполнением недостающих компонентов;
- выбор оснований и критериев для сравнения, классификации объектов;
- подведение под понятие на основе распознавания объектов, выделения существенных признаков и их синтез;
- установление причинно-следственных связей, аналогий;

-построение логической цепи рассуждений, сообщений в устной и письменной форме.

*Коммуникативные универсальные учебные действия:*

-аргументирование своей точки зрения на выбор оснований и критериев при выделении признаков, сравнении и классификации объектов;

-выслушивание собеседника и ведение диалога;

-признание возможности существования различных точек зрения и право каждого иметь свою;

-планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками -определение цели, функций участников, способов взаимодействия;

-постановка вопросов - инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации;

-разрешение конфликтов – выявление, идентификация проблемы, поиск и оценка альтернативных способов разрешения конфликта, принятие решения и его реализация;

-управление поведением партнера – контроль, коррекция, оценка действий партнёра;

-умение достаточно точно выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации; владение монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами родного языка.

## Тематическое планирование

### 1 класс 33 часа

№	Дата	Тема	Кол-во часов	Основное содержание	Ресурсы, оборудование	Коррект ировка
<b>Введение в мир профессий</b>						
1-2		Профессии моего района	2	Разминка. Рассуждение, кем трудятся жители нашего города? Понятия: «труд», «профессия».	Презентация	
<b>Кем хотели быть мои родители, кем буду я?</b>						
3		Кем хотела быть мама?	1	Развивающие занятия: «Как живёт моя семья».	Мини презентация	
4		Кем хотел быть папа?	1	Развивающие занятия: «Как живёт моя семья».	Мини презентация	
5		Кем хочу быть я?	1	Развивающие занятия: «Как живёт моя семья».	Мини презентация	
<b>Кто ведёт нас по дороге знаний?</b>						
6		Кто ведёт нас по дороге знаний?	1	Разминка. Знакомство с профессиями «знаний».	Презентация, интервью у учителей школы.	
7		Практика. Кто ведёт нас по дороге знаний?	1	«Люди, которые нас окружают». Готовим школьную стенгазету	Интервью у учителей школы.	
8		Кто такой библиотекарь?	1	Экскурсия в школьную библиотеку	Интервью библиотекаря школы	
9		Практика: кто такой библиотекарь?	1	Сюжетно – ролевая игра.	Инвентарь библиотекаря.	
<b>Золотые руки мастера</b>						
10		«Что умеют мои бабушки»	1	Профессия моей бабушки (старинные профессии)	Мини презентация	
11		Профессии в моей семье	1	Кем трудятся мои родители	Мини презентация	
12-13		Чему я хочу научиться	2	Чему я хочу научиться у своей семьи	Мини презентация	
14-15		Что меня ждёт?	2	Экскурсия на урок технологии в старшие классы	Мини презентация	
16-17		«Трудимся» в школе	2	Выставка рисунков «Своими руками»	Рисунок	
<b>Что такое искусство?</b>						
18		Профессия музыкант	1	Развивающие занятия. Где я могу научиться музыке? Какие музыкальные	Интервью у учителя музыки	

				инструменты мне нравятся.		
19		Профессия вокалист, певец эстрады, солист.	1	Развивающие занятия. Из чего получаются песни?	Интервью у учителя музыки	
<b>Знакомство с жизнью замечательных людей города</b>						
20-21		Актер кукольного театра	2	Наличие кукол – главное отличие от актеров других сфер.	Экскурсия в театр	
<b>Знакомство с достопримечательностями города</b>						
22-25		Я – артист!	4	Пробуем себя в роли артистов кукольного театра.	Кукольный театр	
<b>Мы часть природы</b>						
26-28		Сельскохозяйственные профессии.	3	Развивающие занятия: кем трудятся в деревне?	Презентация, плакаты с сельскохозяйственным инвентарем.	
<b>Знакомство с растительным и животным миром</b>						
29-20		Сотрудник зоопарка кто он?	2	Сбор и структурирование информации	Экскурсии на станцию юных натуралистов, в зоопарк.	
<b>Профессии родителей</b>						
31-32		Профессии родителей	2	Разминка. Мини-проект «Профессия моей мамы», «профессия моего папы».	Рисунки детей	
<b>Все профессии нужны, все профессии важны</b>						
33		Все профессии нужны, все профессии важны	1	Разминка. Обобщение знаний о профессиях.	Рисунки детей	

## Тематическое планирование

### 2 класс 34 часа

№	Дата	Тема	Кол-во часов	Основное содержание	Ресурсы, оборудование	Коррект ировка
<b>Введение в мир профессий</b>						
1		Путешествие в мир сельского хозяйства	1	Разминка. Рассуждение, кем трудятся жители села? Понятия: «труд», «профессия».	Презентация, карточки	
2		У бабушки в деревне	1	Разминка. Мини рассказ учащихся «у бабушки в деревне».	Презентация, карточки	

3		Ловись рыбка	1	Разминка. Конкурс загадок на данную тематику.	Презентация, карточки	
4		Труженики леса	1	Разминка. Рассказ учителя о тружениках леса.	Презентация, карточки	
5		Хлеб-всему голова	1	Разминка. Знакомство с профессией пекаря.	Презентация, карточки	
6		Профессия-овощевод	1	Разминка. Кто такой овощевод?	Презентация, карточки	
7		Знакомьтесь агроном	1	Разминка. Знакомство с профессией агроном.	Презентация, карточки	
8		Профессия цветовод	1	Разминка. Знакомство с профессией цветовод. Кроссворд на данную тему.	Презентация	
9		Все работы хороши, выбирай на вкус	1	Разминка. Чтение учителем произведения Дж. Родари «Чем пахнут ремесла?» Дискуссия: почему бездельник не пахнет никак?	презентация	
<b>Женские профессии</b>						
10		В магазине	1	Разминка. Заочное путешествие в магазин. Сюжетно-ролевая игра «Продавец», «В магазине».	«Весы и гири»	
11		В библиотеке	1	Экскурсия в школьную библиотеку	Беседа с библиотекарем школы	
12		Весёлая портняжка	1	Разминка. Заочное путешествие в ателье	Презентация принадлежностей портного	
13		Расти здоровым	1	Разминка. «Посещение врача— это не страшно!»	Презентация халата врача	
14		Практика «Я в учителя пойду»	1	Разминка. Кто такой учитель? Проблемная ситуация: Каким должен быть учитель?		
15		Кухонный переполох	1	Разминка. Знакомство с профессией повар. Интервьюирование школьного повара.		
16		Практика: рисунки	1	Галерея рисунков на	Листы, краски,	



		«Прически такие разные»		заданную тему	иллюстрации с изображениями причёсок	
17		Профессии наших мам	1	Разминка. Мини-проект «Профессия моей мамы».		
<b>Кем быть?</b>						
18		Кем быть?	1	Разминка. Чтение учителем отрывка из произведения В. Маяковского «Кем быть?» Галерея рисунков «Кем я хочу стать?»	Листы, краски, карточки с изображениями людей разных профессий	
<b>Мужские профессии</b>						
19		Заводская проходная	1	Разминка. «Профессия моего папы».	Презентация	
20		Строим дом	1	Разминка. Кто такой строитель? Представление мини проектов на заданную тему.	Презентация	
21		У кого мастерок, у кого молоток	1	Разминка. Конкурс загадок на заданную тему.	Презентация	
22		Практика: веселый мастерок	1	Представление мини – рассказов на заданную тему.	Презентация	
23		Осторожно огонь!	1	Разминка. Рассказ учителя о необычных профессиях.	Презентация	
24		Я б в спасатели пошел – пусть меня научат	1	Разминка. Рассказ учителя о необычных профессиях.	Презентация	
25		Космическое путешествие	1	Разминка. Рассказ учителя о необычных профессиях.	Презентация	
<b>Профессии отважных</b>						
26		Профессия шахтер	1	Разминка. Просмотр фильма.	Листы, краски, иллюстрации с изображениями людей разных профессий	
27		Морское путешествие	1	Разминка. Просмотр фильма на заданную		

				тему.		
28		Зачем человек трудится?	1	Проблемная ситуация: зачем человек трудится? Понятия: «Труд», «Профессия». Галерея рисунков о профессиях		
29		На арене цирка	1	Просмотр фильма на заданную тему. Рассказ учителя о необычных профессиях.	Презентация	
30		Куда уходят поезда?	1	Разминка. Конкурс загадок на заданную тему.	Презентация	
31		Высоко в облаках	1	Разминка. Просмотр фильма на заданную тему.		
<b>Профессии наших родителей</b>						
32		Профессии наших родителей	1	Разминка. Конкурс рисунков «Профессии моих родителей».	Листы и карандаши	
<b>Все профессии нужны, все профессии важны</b>						
33-34		Все профессии нужны, все профессии важны	2	Разминка. Обобщение знаний о профессиях.	Презентация	

### Тематическое планирование

#### 3 класс 34 часа

№	Дата	Тема	Кол-во часов	Основное содержание	Ресурсы, оборудование	Корректировка
1		Такие разные профессии	1	Разминка. Чтение учителем произведения Дж. Родари «Чем пахнут ремесла?».	Презентация	
2		Мой труд дома	1	Разминка. Мини доклад на заданную тему.	Презентация	
3		«Я б в рабочие пошел»	1	Разминка. Дискуссия на тему рабочих профессий.	Презентация	
4		Профессия строитель	1	Представление мини – рассказов на заданную тему.	Презентация	
5		Практика: Как поводится дом	1	Просмотр фильма на заданную тему. Рассказ учителя.	Презентация	

				Конструирование.		
6		Профессия - официант	1	Разминка. Знакомство с профессией официанта	Презентация	
7		Профессия – официант. Практика: сервировка стола	1	Разминка. Игра в командах «Дегустатор».	Карточки с изображениями сервировки стола	
8		Профессия - фитотерапевт	2	Разминка. Дискуссия о качествах необходимых для данной профессии.		
9		Профессия – фитотерапевт. Практика: такие разные растения	1	Разминка. Рассказ учителя.	Презентация лечебных растений	
10		«Профессии отважных»	1	Разминка. Рассказ учителя об «отважных профессиях».	Презентация	
11		Профессия пожарный	1	Разминка. Рассказ учителя об «отважных» профессиях.	Презентация	
12		Профессия пожарный. Практика: противопожарная безопасность	1	Разминка. Рассказ учителя о противопожарной безопасности.	Презентация огнетушителя	
13		Профессия - полицейский	1	Разминка. Рассказ учителя об «отважных» профессиях.		
14 - 15		Практика: рисунок «Работа полиции». Приглашение представителя данной профессии.	2	Разминка. Рассказ учителя об «отважных» профессиях.	Листы, краски	
16-17		Практика: безопасное поведение дома и на улице. Профессия – спасатель.	2	Разминка. Мини рассказ учащихся о безопасности.	Презентация	
18		Профессия – спасатель.	1	Разминка. Рассказ учителя о профессии «отважных» Просмотр фильма.	Презентация	
19		Профессия – военный.	1	Разминка. Рассказ учителя о профессии «отважных».	Презентация	
20		Вся жизнь творчество (творческие	1	Знакомство с творческими		

		профессии).		профессиями. Викторина «Какие предметы нужны художнику?» Конкурс рисунков представителей творческих профессий.		
21		Профессия - артист Практика: Инсценировка сказки, сценка	1	Разминка. Знакомство с данной профессией. Сюжетно – ролевая игра «Я артист».		
23		Профессия - дрессировщик	1	Разминка. Просмотр фильма на заданную тему.	Презентация.	
24 25		Профессия – дрессировщик. «Арена цирка».	2	Разминка. Беседа. Конкурс рисунков.	Листы, краски	
26		Практика: «Моё домашнее животное»	1	Знакомство со своим домашним питомцем (заочно)	Мини презентация	
27		«Быть нужным людям»	1	Разминка. Знакомство с представителями данной профессии (врач, учитель, повар, полиция).	Презентация.	
28		Профессия - стоматолог	1	Разминка. Сюжетно-ролевая игра «В больнице».		
29-30		Профессия – врач!	2	Разминка. Пресс – конференция со школьной медсестрой.		
31		Праздник в городе мастеров	1	Представление мини – проектов: рассказы учащихся о профессиях от А до Я.		
32		Профессии моих родителей	1	Разминка. «Лучший рисунок о профессии моих родителей».	Листы, краски	
33-34		Итоговое занятие	2	Обобщение знаний о профессиях.	Презентация	

## Тематическое планирование

### 4 класс 34 часа

№	Дата	Тема	Кол-	Основное содержание	Ресурсы/оборудов	Коррек
---	------	------	------	---------------------	------------------	--------

			во часов		ание	тировка
<b>Введение в мир профессий</b>						
1-2		Введение в мир профессий	2	Разминка. Рассуждение, кем трудятся жители города? Понятия: «труд», «профессия».	Презентация	
<b>Профессии людей сферы обслуживания</b>						
3		Кондуктор	1	Знакомство с профессией кондуктор?	Презентация, беседа с детьми	
4		Почтальон	1	Понятие кто такой почтальон?	Презентация, беседа с детьми	
5		Почтальон	1	Как работают на почте?	Экскурсия на Уральскую почту	
<b>Рынок труда</b>						
6		Что такое рынок труда?	1	Развивающие занятия.	Викторина «Всегда найдется дело для умелых рук»	
7		Рынок труда	1	«Промышленные предприятия нашего города» просмотр фильма.	Онлайн-экскурсия на завод машиностроения	
8		Рынок труда	1	«Промышленные предприятия нашего города» беседа.	Мини презентация	
<b>Наше питание</b>						
9-10		Повар	2	Развивающие занятия: профессия «повар».	Познавательная игра «Русская хозяйшкa». Урок-аукцион «Скатерть самобранка».	
11		Кондитер	1	Кто и как? Работа на кондитерской фабрике.	Онлайн-экскурсия на кондитерскую фабрику.	
<b>Достопримечательности города</b>						
12-15		Архитектор	4	Просмотр фильма. Пробуем себя в роли архитекторов.	Макет «Село будущего».	
<b>«Красная книга»</b>						
16-19		Агент по защите животных	4	Развивающие занятия: «Мой четвероногий друг», что значит заботиться о братьях наших меньших. Выставка рисунков.	Мини презентация «Животное - друг человека».	
<b>Что такое техника?</b>						
20-22		Профессии «инженер», «технолог», «столяр», «плотник».	3	Развивающие занятия	Сбор и структурирование материалов.	
23		Профессии «инженер»,	1	«Техника вокруг нас»	Экскурсия на станцию юных тех-	

		«технолог», «столяр», «плотник».			ников	
<b>Что такое культура?</b>						
24- 25		Профессии: археолог, художник, дизайнер.	2	Развивающие занятия	Сбор и структурирование материалов.	
<b>Народное ремесло</b>						
26- 28		«Народные ремесла».	3	Просмотр уникальных и неповторимых предметов с использованием их ручных приспособлений, навыков, смекалки и внутреннего ощущения красоты.	Онлайн- экскурсия в художественный музей	
29		«Народные ремесла».	1		Подготовка индивидуальных исследовательских проектов	
<b>Мы - часть природы</b>						
30		Профессии: зоолог, биолог, ветеринар.	2	Развивающие занятия	Сбор и структурирование материалов.	
31- 32		Зоологи – краеведы, фитодизайнеры.	2	Мы – часть природы!	Экскурсии на станцию юных натуралистов онлайн	
<b>«Все профессии нужны, все профессии важны»</b>						
33- 34		«Все профессии нужны, все профессии важны»	2	Обобщения знаний о профессиях.	Экскурсия в районный центр занятости населения	