

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«М.Горьковская ООШ»"

РАССМОТРЕНО
на педагогическом совете
Протокол № 1
«22»августа 2023г.



УТВЕРЖДАЮ:
Директор школы
Кумакбаева А.А .
Приказ № 54
«22» августа 2023г.

Рабочая программа
внеурочной деятельности
курса «Моё Оренбуржье»
Возраст обучающихся: 7-11 лет
Срок реализации: 4 года

2023 г.

Содержание программы

1 год обучения

Раздел 1. «Род, семья и я» - 4 часа

Тема 1.1. Введение «Краеведение – всестороннее изучение родного края, знание о своих родных местах» - 1 час.

Теория. Введение в образовательную программу. Изучение природы нашего края с древнейших времён – 1 час

Форма контроля: Устный опрос. Диагностика №1.

Тема 1.2. «Моя семья» - 2 часа

Теория. Дать понятия «род», «семья», «родословная Первичное знакомство с генеалогией. Виды родословий, формы сбора и отображения генеалогической информации- 1 час.

Практика. Устный рассказ «О домашних делах, об обязанностях»- 1 час.

Форма контроля: Устный опрос.

Тема 1.3. «Моя семья. Мой дом» - 1 час

Теория. Проектная деятельность- 1 час

Составление семейного альбома, устное описание родственников.

Форма контроля: Устный опрос. Презентация «Семейный альбом»

Раздел 2. «Мой Оренбургский край» - 5 часов

Тема 2.1. «Из истории края Оренбургского» - 2 часа

Теория. История образования края Оренбургского, происхождение названия. Первые жители и строители поселка. Трудовые династии, земляки – участники войны, труженики тыла, дети войны. Умельцы нашего поселка- 1 час.

Практика. Экскурсия в краеведческий музей. Путешествие в глубь веков.

Мини проект «Для чего нужно сельское хозяйство»- 1 час

Форма контроля: фото выставка, практическая работа, конкурс чтецов, мини сочинение.

Тема 2.2. Чем мы богаты- 1 час.

Практика. Мини выставка «Памятники природы региона»- 1 час.

Тема 2.3. Хозяйство и промышленность области - 1 час.

Теория. Беседа «Промышленность в нашей области»- 1 час.

Тема 2.4. Культурное наследие – 1 час.

Практика. Конкурс чтецов. Краеведческая олимпиада – 1 час.

Раздел 3. «Природа Оренбуржья» - 10 часов

Тема 3.1. Геологическая история Оренбуржья – 2 часа.

Теория. Геологическое прошлое Оренбуржья -2 часа

Тема 3.2. Особенности рельефа Оренбуржья и его изменение – 2 часа.

Теория. Особенности рельефа Оренбуржья и его изменение. Природные памятники Оренбуржья– 1 час.

Практика. Виртуальная экскурсия – 1 час.

Тема 3.3. Экология Оренбургской области – 1 час.

Практика. Игра «Заповеди природы» – 1 час.

Тема 3.4. Разнообразие растений. Растения области – 2 часа.

Теория. Растительный мир (общие понятия). Характерные признаки растений. Дикорастущие и культурные растения. Плоды растения. Сорняки. Растения, влияющие на здоровье человека. Комнатные растения. Растения своей области. Лекарственные растения – 1 час.

Практика. Создание презентации «Растения Оренбургской области» – 1 час.

Тема 3.5. Животные – часть природы. Животные нашего края – 2 часа.

Теория. Животный мир нашей области. Насекомые: виды, места обитания. Насекомые-вредители. Ядовитые насекомые. Где и как зимуют насекомые. Насекомые своего села. Птицы. Птицы своей области. Кочующие, оседлые, перелётные птицы. Хищники. Водоплавающие птицы. Птицы леса и открытых пространств. Дикие и домашние птицы. Как зимуют птицы? – 1 час.

Практика. Фотоконкурс – 1 час.

Тема 3.6. Достопримечательности Оренбургской области – 1 час.

Теория. Достопримечательности Оренбуржья – 1 час.

Раздел 4. “Район, в котором я живу” - 16 часов.

Тема 4.1. Рождение Кваркенского района. Герб, флаг, гимн района – 2 часа.

Теория. История возникновения района. Знакомство с сёлами района. Работа с картой Кваркенского района. История происхождений и названий улиц родного края. Как соизмерить потребности района и его возможности – 1 час.

Практика. Мини – сочинение «Каким бы хотелось видеть свой район в будущем» – 1 час.

Тема 4.2. Наш край и великие исторические свершения – 3 часа.

Теория. Бережное отношение к историческим названиям – залог сохранения национальных традиций, быта, их назначениями и месторасположением; преобладающими профессиями в районе; условиями жизни человека в селе, наш район в годы Великой Отечественной войны – 1 час.

Практика. Модель исследования по теме «Наш район в годы Великой Отечественной войны» – 2 часа.

Тема 4.3. Приграничные районы – 2 часа.

Теория. Приграничные к Кваркенскому району районы Оренбургской области – 1 час.

Практика. Мини-конференция. Краеведческая олимпиада – 1 час.

Тема 4.4. Приграничное государство – 1 час.

Теория. Приграничные государства – 1 час.

Тема 4.5. Люди района, которыми можно гордиться – 2 часа.

Теория. Люди района, которыми можно гордиться – 1 час.

Практика. Проект «Профессия моих родителей – 1 час.

Тема 4.6. Работа над проектом «А в моей семье» - 3 часа.

Теория. Беседа «Моя семья» - 1 час.

Практика. Проектная деятельность – 2 часа.

Тема 4.7. Экологическая тропа. В лес за здоровьем – 1 час.

Практика. Экскурсия в Кваркенский заказник – 1 час.

Тема 4.8. Заглянем в Красную книгу – 1 час.

Практика. Красная книга моего края. Закон об охране природы в России. Красная книга России.

Составление Красной книги моего края – 1 час.

Тема 4.9. Первая доврачебная медицинская помощь. Обеспечение безопасности на экскурсии - 1 час.

Практика. Упражнение в оказании первой доврачебной помощи при тепловом ударе, ушибах и переломах – 1 час.

Раздел 5. Итоговая диагностика - 1 час.

Практика. Защита проектов «Мой край- Оренбургская область» - 1 час.

2 год обучения

Раздел 1. Богатства моего края - 4 часа

Тема 1.1. Введение. Краеведение – всестороннее изучение родного края, знание о своих родных местах – 1 час.

Теория. Введение в программу. Инструктаж по технике безопасности – 1 час.

Форма контроля: Устный опрос. Диагностика №1.

Тема 1.2. «Природные богатства моего края» - 2 часа.

Теория. Природные богатства моего края. Что мы подразумеваем под природными богатствами - 1 час

Практика. Проект «Природные богатства моего края» - 1 час.

Форма контроля: Устный опрос.

Раздел 2. «Мой Оренбургский край» - 5 часов

Тема 2.1. Промышленность моего края – 2 часа.

Теория. Беседа «Всё про промышленность посёлка» - 1 час.

Практика. Мини сочинение «Моя Родина». – 1 час.

Тема 2.2. Из истории выращивания пшеницы» - 1 час.

Практика. Экскурсия в библиотеку. Проект. - 1 час.

Тема 2.3. Хлеб – всему голова – 1 час.

Теория. Золотое богатство Оренбургского края – хлеб – 1 час.

Тема 2.4. Культурное наследие – 1 час.

Практика. Конкурс юных чтецов « Живая классика» – 1 час.

Форма контроля: фото выставка, практическая работа, конкурс чтецов, мини сочинение.

Раздел 3. «Природа Оренбуржья» - 10 часов

Тема 3.1. Животный мир моего края «Братья наши меньшие» - 2 часа.

Теория. Беседа «Животный мир моего края». Домашние животные – 1 час.

Практика. Фотоконкурс – 1 час.

Тема 3.2. Животные Оренбургских степей и лесостепей – 1 час.

Теория. Беседа «Животные степей и лесостепей» – 1 час.

Практика. Конкурс рисунков – 1 час.

Тема 3.3. Экология Оренбургской области – 1 час.

Практика. Игра «Заповеди природы» - 1 час.

Тема 3.4. Домашние животные. Правила содержания домашних животных – 2 часа

Теория. Беседа «Разнообразие домашних животных» - 1 час.

Практика. Конкурс рисунков – 1 час.

Тема 3.5. Редкие и исчезающие виды растений – 2 часа.

Теория. Растительный мир (общие понятия). Характерные признаки растений. Дикорастущие и культурные растения – 1 час.

Практика. Защита проектов.

Форма контроля: Устный опрос, фотовыставка, практическая работа.

Раздел 4. «Район, в котором я живу» - 16 часов

Тема 4.1. Достопримечательности района. Где можно отдохнуть – 2 часа.

Теория. Беседа «Достопримечательности района» - 1 час.

Практика. Фотовыставка «Семейный отдых» - 1 час.

Тема 4.2. Наш край и великие исторические свершения – 3 часа.

Теория. Наш район в годы Великой Отечественной войны. Прошлое и настоящее района – 1 час.

Практика. Практическая работа. Мини-сочинение «Каким бы хотелось видеть свой район в будущем» - 2 часа.

Тема 4.3. Люди района, которыми можно гордиться – 4 часа.

Теория. Люди района, которыми можно гордиться – 1 час.

Практика. Защита творческих проектов – 2 часа.

Тема 4.4. Весенний лес – 1 час.

Теория. Растения леса – 1 час.

Тема 4.5. Грибы. Съедобные и ядовитые грибы. Советы – 2 часа.

Теория. Съедобные и ядовитые грибы – 1 час.

Практика. Викторина «Собери лукошко» - 1 час.

Тема 4.6. Экологическая тропа. В лес за здоровьем. – 1 час.

Практика. Экскурсия в Кваркенский заказник – 1 час.

Тема 4.7. Природа моего края – 1 час.

Практика. Защита творческих проектов «Природа моего края» - 1 час.

Тема 4.8. Первая доврачебная медицинская помощь. Обеспечение безопасности на экскурсии - 1 час.

Теория. Оказание первой доврачебной помощи при тепловом ударе, ушибах и переломах – 1 час.

Практика. Упражнение в оказании первой доврачебной помощи при тепловом ударе, ушибах и переломах – 1 час.

Форма контроля: Устный опрос, фотовыставка, олимпиада, исследовательская работа.

Раздел 5. Итоговая диагностика - 1 час.

Практика. Защита проектов «Мой край- Оренбургская область» - 1 час.

3 год обучения.

Раздел 1. Введение – 1 час.

Тема 1.1. Введение – 1 час.

Теория. Что такое культурное наследие, что такое культура? Содержание понятий «культура», «наследие», «культурное наследие». Равноценность культур всех народов – 1 час.

Раздел 2. Что такое музей? – 1 час.

Тема 2.1. Что такое музей? - 1 час.

Теория. Музей – «машина времени». Какие бывают музеи. Музейные профессии» - 1 час

Тема 2.2. Экскурсия в краеведческий музей – 1 час.

Практика. Экскурсия в краеведческий музей – 1 час.

Раздел 3. Источники изучения жизни народа – 2 часа.

Тема 3.1. Источники изучения жизни народа- 1 час.

Теория. Содержание понятия «исторические источники». Классификация источников по группам (картина, фото, вещи, рассказ и записанный рассказ-книга, обычай, ритуал и т.д.) - 1 час.

Практика. Работа в тетрадях творческих заданий: «Нарисуй исторические источники (по выбору детей) и отнеси их к какой-либо группе» - 1 час

Раздел 4. «Путешествие в страну книг» - 3 часа.

Тема 4.1. Путешествие в страну книг – 1 час.

Тема 4.2. Посещение библиотеки, знакомство с писателями Оренбургского края – 1 час.

Практика. Посещение библиотеки, знакомство с писателями Оренбургского края – 1 час.

Тема 4.3. Альбом «По страницам сказок» - 1 час.

Теория. Сказки Оренбургских писателей – 1 час.

Раздел 5. Что такое время – 2 часа.

Тема 5.1. Что такое время?- 1 час.

Теория. Содержание понятий «время», «дата», «год», «век» - 1 час.

Тема 5.2. Работа с «лентой времени» - 1 час.

Практика. Работа с «лентой времени» - 1 час.

Раздел 6. Что такое вещь- 2 часа

Тема 6.1. Что такое вещь?- 2 часа.

Теория. Вещь. Свойства вещи. Вещь как портрет эпохи; портрет человека. Почему вещи попадают в музей? Копия, подлинник – 1 час.

Практика. Игра «Составь портрет вещи» - 1 час.

Раздел 7. Как были придуманы и развивались предметы – 2 часа.

Тема 7.1. Как были придуманы и развивались предметы – 1 час.

Теория. Посуда. От глины к пластмассе. Мебель и бытовые приборы, их развитие. Орудия и оружие. Транспорт. От колеса к ракете – 1 час.

Тема 7.2. Творческое задание: нарисовать внешний и внутренний мир дома будущего – 1 час.

Практика. Творческое задание: нарисовать внешний и внутренний мир дома будущего – 1 час.

Раздел 8. В доме старого сельчанина – 2 часа.

Тема 8.1. В доме старого сельчанина – 1 час.

Теория. Вещь – семейная реликвия. Поиск семейной реликвии. Посещение краеведческого музея села – 1 час.

Тема 8.2. Творческое задание «Нарисуй предмет, который хранят в твоём доме как реликвию» - 1 час.

Практика. Творческое задание «Нарисуй предмет, который хранят в твоём доме как реликвию» - 1 час.

Раздел 9. Село. Как оно появилось и развивалось – 1 час.

Тема 9.1. Село. Как оно появилось и развивалось – 1 час.

Теория. Элементы, необходимые каждому селу. Общие тенденции развития. План и карта – 1 час.

Тема 9.2. Практическая работа. Рисуем карту родного села – 1 час.

Практика. Рисуем карту родного села – 1 час.

Раздел 10. Областные музеи – 3 часа.

Тема 10.1. Областные музеи – 1 час

Теория. Областной краеведческий музей – 1 час.

Тема 10.2. Музей изобразительных искусств – 1 час.

Теория. Музей изобразительных искусств – 1 час.

Тема 10.3. Практическая работа. Репродукции музея искусств – 1 час.

Практика. Защита творческих проектов – 1 час.

Раздел 11. Памятники истории и культуры на территории Октябрьского района – 2 часа.

Тема 11.1. Памятники истории и культуры на территории Кваркенского района – 1 час (теория)

Тема 11.2. Практическая работа. Работа с фотографиями памятных мест – 1 час.

Практика. Работа с фотографиями памятных мест – 1 час.

Раздел 12. Каменные ветераны. Церковные архитектурные памятники – 4 часа.

Тема 12.1. Каменные ветераны. Церковные архитектурные памятники – 2 часа.

Теория. Каменные ветераны. Церковные архитектурные памятники. Церковь в твоём крае – 1 час.

Практика. Экскурсия по селу «Каменные ветераны»- 1 час.

Тема 12.2. Практическая работа. «Нарисуй, как ты представляешь себе обитателей этих домов» - 1 час.

Практика. Практическая работа. «Нарисуй, как ты представляешь себе обитателей этих домов» - 1 час.

Тема 12.3. Практическая работа. «Найди на рисунке русскую церковь и дорисуй недостающие детали» - 1 час.

Практика. Игра «Найди на рисунке русскую церковь и дорисуй недостающие детали» (предварительная подготовка рисунков учителем) – 1 час.

Раздел 13. Музей в моей школе – 2 часа.

Тема 13.1. Музей в моей школе – 1 час.

Теория. Работа с экспонатами (дети приносят старинные вещи – выставка) – 1 час.

Тема 13.2. Практическая работа. Устный рассказ – 1 час.

Практика. Устный рассказ – 2 часа.

Раздел 14. Путешествие по главным улицам села – 3 часа.

Тема 14.1. Путешествие по главным улицам села – 2 часа.

Теория. История создания села – 1 час.

Практика. Защита творческих проектов «Улицы моего села»- 1 час.

Тема 14.2. Практическая работа. «Нарисуй современную улицу» - 1 час.

Раздел 15. Памятники на Кваркенской земле (просмотр видеофильма). Теория – 2 часа.

Раздел 16. Обобщающее занятие. «Люби и знай свой край». Место и значение музеев, памятников в истории развития района и области- 2 часа.

Тема 16.1. «Люби и знай свой край». Место и значение музеев, памятников в истории развития района и области – 1 час (теория)

Тема 16.2. Музейный спектакль или инсценировка на тему «Как люди жили в древности» - 1 час (практика).

4 год обучения.

Раздел 1. Исторические вехи в судьбе России – 3 часа.

Тема 1.1. Введение. Что такое культурное наследие, что такое культура? Содержание понятий «культура», «наследие», «культурное наследие». Равноценность культур всех народов – 1 час.

Теория. Краеведение – всестороннее изучение родного края, знание о своих родных местах.
Инструктаж по технике безопасности – 1 час.

Тема 1.2. С чего всё начиналось? – 1 час.

Практика. Игра- 1 час.

Тема 1.3. Географические объекты – 1 час.

Форма контроля: Устный опрос. Диагностика №1

Раздел 2. Народные промыслы и умельцы Оренбуржья – 3 часа.

Тема 2.1. Национальности, проживающие на территории края, национальная одежда – 1 час
(практика «Круглый стол»)

Тема 2.2. Традиции народов края, особенности культуры, жилища и быта – 1 час.

Теория. Традиции народов края, особенности культуры, жилища и быта – 1 час.

Тема 2.3. Практическая работа. Рисунки орнамента на одежде – 1 час (практика)

Раздел 3. Герои-земляки в Великой Отечественной войне их судьбы и награды 4 часа.

Практика. Создание «мини-музея» боевой славы в классе. Можно готовить материал не только о героях, но и в целом о ветеранах («галерея памяти», «мы им нужны» и т.д.).
Разработка плана помощи ветеранам.

Раздел 4. Земляки и космос – 3 часа.

(Имена космонавтов в адресах области (поисковая работа). Биографические сведения о космонавтах – земляках

Практика – 3 часа. Сочинение на тему «Если бы я был космонавтом», или рисунок на тему «Я в космическом пространстве»

Раздел 5. Великие поэты и писатели земли Оренбургской.

Практика – 3 часа. Организация встреч с поэтами-земляками. Конкурс стихов Оренбургских поэтов.

Раздел 6. Художники Оренбуржья – 3 часа. (Посещение выставок в краеведческом музее, поиск репродукций по произведениям художников).

Практика. Оформление альбома, посвященного их творчеству.

Раздел 7. Спорт и достижения в родном крае – 4 часа.

(Знакомство со спортивными достижениями района и области).

Практика. Встречи с людьми достигшими определенных успехов в спорте.

Рассказы ребят, занимающихся спортом о своем виде спорта, о спортсменах, которые достигли успехов в этом виде спорта.

Раздел 8. Люди, их труд на благо Оренбургской земли -4 часа.(Организация встреч с Заслуженными работниками в разных сферах деятельности.**Практика.** Творческие работы обучающихся «Профессия моих родителей»

Раздел 9. Виртуальное путешествие по родному краю – 4 часа.(Знакомство с крупными городами Оренбуржья, их значением для экономики области).

Раздел 10. Экологические проблемы Оренбургской области – 4 часа.

Раздел 11. Проектирование и защита на тему «Мой край завтра»- 2 часа.

Практика.Создание проектов разными способами и их защита.

Планируемые результаты.

Личностные результаты

- научатся ориентироваться в важнейших для региона событиях и фактах прошлого и настоящего; оценивать их возможное влияние на будущее;
- приобретут способность к самооценке на основе критерия успешности учебной деятельности;
- научатся ориентироваться в нравственном содержании и смысле поступков, как собственных, так и окружающих людей;
- приобретут способность развить в себе этические чувства – стыда, вины, совести- как регуляторов морального поведения.

Обучающиеся получают возможность для формирования:

- основ гражданской идентичности личности в форме осознания «Я» как гражданин Оренбуржья, чувства сопричастности и гордости за свой край.
- эстетических чувств на основе знакомства с национальной культурой Оренбургской области;
- чувства гордости за свой город, свой край, за успехи своих земляков;

Предметные результаты

- находить факты, относящиеся к образу жизни, обычаям и верованиям наших предков;
- отличать реальные исторические факты от вымыслов;
- узнавать символику Оренбургской области, Светлинского района;
- описывать достопримечательности городов Оренбургской области, Светлинского района

Метапредметные результаты

- планировать свои действия в соответствии с поставленной целью и условиями ее реализации;
- выполнять учебные действия в материализованной, речевой и мыслительной форме;
- проявлять инициативу действия в учебном сотрудничестве;
- оценивать правильность выполнения задания при подготовке к сообщению, презентации, конференции;

Рабочая программа «Мое Оренбуржье» ориентирована на систематическую проектную деятельность младших школьников, она органично сочетает творческую проектную деятельность и систематическое освоение содержания курса. Формы организации занятий по курсу «Моё Оренбуржье» во внеурочной деятельности могут быть разнообразными. Все это способствует развитию интеллекта и сферы чувств детей.

Ожидаемые результаты

К концу года обучения обучающиеся должны достичь **первый уровень результатов**. Они должны приобрести социальные знания, иметь представление об основных явлениях социальной реальности и повседневной жизни в соответствии с задачами программы:

Знать:

1. Историю своей семьи,
2. Традиции своей семьи,
3. Реликвии своей семьи,

4. Роль семьи в истории села.
5. Историю своего села.
6. Вклад односельчан в историю страны.
7. Экологические проблемы.

Уметь:

1. Собирать краеведческую информацию у членов своей семьи,
2. Делиться собранной информацией с друзьями, взрослыми.

Учащиеся могут достичь 2 уровня результатов, т.е. выше названным добавятся:

Знать:

8. Знать и ценить традиции семьи, беречь её реликвии.
9. Знать посильные способы решения экологических проблем.

Уметь:

4. Делиться собранной информацией с одноклассниками.
5. Самостоятельно обобщать собранную информацию, участвовать в КТД.

Учебный план
рабочей программы
курса «Моё Оренбуржье»
1 год обучения
(34 часов в год; 1 час в неделю)

№ п/п	Название темы	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	теория	практика	
Раздел 1. «Род, семья и я» - 4 часа					
1.1.	Введение «Краеведение – всестороннее изучение родного края, знание о своих родных местах».	1	1	-	Устный опрос Инструктаж по ТБ Проведение входной диагностики.
1.2.	Моя семья	2	1	1	Практическая работа.
1.3.	Моя семья. Мой дом.	1	-	1	Беседа.
Раздел 2. «Мой Оренбургский край» - 5 часов					
2.1.	Из истории края Оренбургского	2	1	1	Беседа
2.2.	Чем мы богаты.	1	-	1	Мини- выставка
2.3.	Хозяйство и промышленность области	1	1		Тестирование
2.4.	Культурное наследие	1	-	1	Конкурс чтецов. Краеведческая олимп.
Раздел 3. «Природа Оренбуржья» - 10 часов					
3.1.	Геологическая история Оренбуржья	2	2	-	Опрос
3.2.	Особенности рельефа Оренбуржья и его изменение	2	1	1	Опрос Виртуальная экскурсия
3.3.	Экология Оренбургской области	1	-	1	Игра «Заповеди природы».
3.4.	Разнообразие растений. Растения области	2	1	1	Защита творческих проектов
3.5.	Животные – часть природы. Животные нашего края.	2	1	1	Фотоконкурс
3.6.	Достопримечательности Оренбургской области	1	1		Презентация
Раздел 4. «Район, в котором я живу» - 16 часов					
4.1.	Рождение Кваркенского района. Герб, флаг, гимн района	2	1	1	Опрос
4.2.	Наш край и великие исторические свершения	3	1	2	Модель исследования по теме «Наш район в годы Великой Отечественной войны».
4.3.	Приграничные	2	1	1	Мини конференция

	районы.				Краеведческая олимпиада
4.4.	Приграничное государство	1	1	-	Опрос
4.5.	Люди района, которыми можно гордиться.	2	1	1	Проект «Профессия моих родителей»
4.6.	Работа над проектом «А в моей семье»	3	1	2	Проектная деятельность
4.7.	Экологическая тропа. В лес за здоровьем.	1	-	1	Защита творческих проектов.
4.8.	Заглянем в Красную книгу.	1		1	Проект «Красная книга моего края» Конкурс.
4.9.	Первая доврачебная медицинская помощь. Обеспечение безопасности на экскурсии.	1	-	1	Практическая работа
5.	Итоговая диагностика	1	-	1	Практическая работа
	Итого	34	16	20	

Учебный план
Рабочей программы
курса «Моё Оренбуржье»
2 год обучения
(34 часов в год; 1 час в неделю)

№ п/п	Название темы	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		Все го	теори я	прак тика	
Раздел 1. «Богатства моего края» - 4 часа					
1.1.	Введение Краеведение – всестороннее изучение родного края, знание о своих родных местах.	1	1	-	Устный опрос Проведение входной диагностики.
1.2.	Природные богатства моего края	2	1	1	Практическая работа.
		1	-	1	
Раздел 2. «Мой Оренбургский край» - 5 часов					
2.1.	Промышленность моего края. Сельское хозяйство моего края	2	1	1	Мини сочинение
2.2.	Из истории выращивания пшеницы.	1	-	1	Проекты и презентации.
2.3.	Хлеб – всему голова	1	1	-	Опрос
2.4.	Культурное наследие	1	-	1	Конкурс чтецов.
Раздел 3. «Природа Оренбуржья» - 10 ч.					
3.1.	Животный мир моего края «Братья наши меньшие»	2	1	1	Фотовыставка.

3.2.	Животные Оренбургских степей и лесостепей.	2	1	1	Виртуальная экскурсия Конкурс рисунков.
3.3.	Экология Оренбургской области	1	-	1	Игра «Заповеди природы».
3.4.	Домашние животные. Правила содержания домашних животных.	2	1	1	Конкурс рисунков.
3.5.	Редкие и исчезающие виды растений.	2	1	1	Защита творческих проектов.
3.6.	« В мире животных и растений»	1	1	-	Викторина
Раздел 4. « Район, в котором я живу» - 16 часов					
4.1.	Достопримечательности района Где можно отдохнуть.	2	1	1	Фотовыставка «Семейный отдых»
4.2.	Наш край и великие исторические свершения	3	1	2	Мини-сочинение «Каким бы хотелось видеть свой район в будущем»
4.3.	Люди района, которыми можно гордиться.	4	1	3	Проект «Профессия моих родителей»
4.4.	Весенний лес.	1	1	-	Опрос
4.5.	Грибы. Съедобные и ядовитые грибы. Советы.	2	1	1	Викторина «Собери лукошко»
4.6.	Экологическая тропа. В лес за здоровьем.	1	-	1	Экскурсия в Кваркенский заказник.
4.7.	«Природа моего края в опасности»	1	-	1	Защита творческих проектов
4.8.	Первая доврачебная медицинская помощь. Обеспечение безопасности на экскурсии.	2	1	1	Тестирование
5	Итоговая диагностика	1	-	1	Практическая работа
	Итого	34	14	16	

Учебный план
курса «Моё Оренбуржье»
3 год обучения
(34 час в год; 1 час в неделю)

№	Название раздела, тема	Кол-во часов	Теория	Практика	Формы аттестации или контроля
Раздел 1. Введение - 1час.					
1.1	Введение.	1	1	-	опрос

Раздел 2. Что такое музей – 1 час.					
2.1	Что такое музей?	1	1	-	опрос
2.2	Экскурсия в краеведческий музей.	1	-	1	опрос
Раздел 3. Источники изучения жизни народа – 2 часа.					
3.1	Источники изучения жизни народа.	2	1	1	Конкурс рисунков
Раздел 4. Путешествие в страну книг – 3 часа.					
4.1	Путешествие в страну книг.	1	-	1	рисунок, опрос, презентация
4.2.	Посещение библиотеки, знакомство с писателями Оренбургского края.	1	-	1	экскурсия
4.3	Альбом «По страницам сказок»	1	1	-	творческая работа
Раздел 5. Что такое время – 2 часа.					
5.1	Что такое время?	1	1	-	опрос
5.2	Практическая работа. Работа с «лентой времени».	1	-	1	творческая работа
Раздел 6. Что такое вещь – 2 часа					
6.1	Что такое вещь?	2	1	1	опрос, игра
Раздел 7. Как были придуманы и развивались предметы – 2 часа.					
7.1	Как были придуманы и развивались предметы.	2	1	1	Брейн-ринг, рисунок
Раздел 8. В доме старого сельчанина – 2 часа.					
8.1	В доме старого сельчанина.	1	1	-	викторина, игра
8.2.	Практическая работа. Творческое задание «Нарисуй предмет, который хранят в твоём доме как реликвию».	1	-	1	творческая работа
Раздел 9. Село. Как оно появилось и развивалось – 2 часа.					
9.1	Село. Как оно появилось и развивалось.	1	1	-	опрос, рисунок
9.2	Практическая работа. Рисуем карту родного села.	1	-	1	творческая работа
Раздел 10. Областные музеи– 3 часа					
10.1	Областные музеи.	1	-	1	опрос рисунок
10.2	Музей изобразительных искусств и др.	1	1	-	беседа
10.3	Практическая работа. Репродукции музея искусств.	1	-	1	творческая работа

Раздел 11. Памятники истории и культуры на территории Кваркенского района – 2 часа					
11.1	Памятники истории и культуры на территории Кваркенского района.	1	1	-	опрос, выставка
11.2	Практическая работа. Работа с фотографиями памятных мест.	1	-	1	творческая работа
Раздел 12. Каменные ветераны. Церковные архитектурные памятники - 4 часа					
12.1	Каменные ветераны. Церковные архитектурные памятники.	2	1	1	выставка, рисунок
12.2	Практическая работа. «Нарисуй, как ты представляешь себе обитателей этих домов».	1	-	1	творческая работа
12.3	Практическая работа. «Найди на рисунке русскую церковь и дорисуй недостающие детали» (предварительная подготовка рисунков учителем).	1	-	1	творческая работа
Раздел 13. Музей в моей школе– 2 часа					
13.1	Музей в моей школе.	1	1	-	выставка
13.2	Практическая работа. Устный рассказ.	1	-	1	творческая работа
Раздел 14. Путешествие по главным улицам села – 3 часа					
14.1	Путешествие по главным улицам села.	2	1	1	игра
14.2	Практическая работа. «Нарисуй современную улицу».	1	-	1	творческая работа
Раздел 15. Памятники на Кваркенской земле – 2 часа					
15.1	Памятники на Кваркенской земле.	2	1	1	Викторина, игра
Раздел 16. Обобщающее занятие – 3 часа					
16.1	«Люби и знай свой край». Место и значение музеев, памятников в истории развития района и области. Обобщающее занятие	1	-	1	Опрос.
16.2	Практическая работа. Музейный спектакль или инсценировка на тему «Как люди жили в древности». Обобщающее занятия	2	1	1	творческая работа
	Итого:	34	17	19	

Учебный план
 рабочей программы
 курса «Моё Оренбуржье»
 4 год обучения
 (34 час в год; 1 час в неделю)

№	Название раздела, тема	Кол-во часов	Теория	Практика	Формы аттестации или контроля
Раздел 1. Исторические вехи в судьбе России – 3 часа					
1.1	Введение. Что такое культурное наследие, что такое культура? Содержание понятий «культура», «наследие», «культурное наследие». Равноценность культур всех народов	1	1	-	Устный опрос. Инструктаж по ТБ. Проведение входной диагностики
1.2	С чего все начиналось?	1	1	-	Игра
1.3	Географические объекты	1	-	1	Игра
Раздел 2. Народные промыслы и умельцы Оренбуржья – 3 часа					
2.1	Национальности, проживающие на территории края, национальная одежда.	1	-	1	Круглый стол
2.2	Традиции народов края, особенности культуры, жилища и быта	1	1	-	Опрос
2.3	Практическая работа. Рисунки орнамента на одежде.	1	-	1	Рисунки
Раздел 3. Герои-земляки в Великой Отечественной войне их судьбы и награды – 4 часа					
3.1	Материал героях, и о ветеранах («галерея памяти», «мы им нужны» и т.д.).	1	1	-	Круглый стол
3.2	Практическая работа: Создание «мини-музея» боевой славы в классе.	1	-	1	Рисунки
3.3	Практическая работа: Создание «мини-музея» боевой славы в классе.	1	-	1	Рисунки
3.4	Практическая работа: Разработка плана помощи ветеранам.	1	1	-	План
Раздел 4. Земляки и космос – 3 часа					
4.1	Имена космонавтов в адресах области (поисковая работа).	1	-	1	Викторина
4.2	Биографические сведения о космонавтах – земляках	1	-	1	Опрос
4.3	Практическая работа: Сочинение на тему «Если бы я был	1	-	1	Сочинение

	космонавтом», или рисунок на тему «Я в космическом пространстве».				
Раздел 5. Великие поэты и писатели земли Оренбургской– 2 часа					
5.1	Великие поэты и писатели земли Оренбургской.	1	-	1	Круглый стол,
5.2	Практическая работа: Организация встреч с поэтами-земляками. Конкурс стихов Оренбургских поэтов.	1	-	1	Конкурс
Раздел 6. Художники Оренбуржья– 3 часа					
6.1	Художники Оренбуржья.	1	-	1	Конкурс рисунков
6.2	Посещение выставок в краеведческом музее, поиск репродукций по произведениям художников.	1	1	-	Игра
6.3	Практическая работа. Оформление альбома, посвященном их творчеству.	1	-	1	Альбом
Раздел 7. Спорт и достижения в родном крае – 4 часа					
7.1	Спорт и достижения в родном крае.	1	1	-	Викторина
7.2	Знакомство со спортивными достижениями района и области).	1	-	1	Опрос
7.3	Практическая работа: Встречи с людьми достигшими определенных успехов в спорте.	1	-	1	Опрос
7.4	Практическая работа: Рассказы ребят, занимающихся спортом о своем виде спорта, о спортсменах, которые достигли успехов в этом виде спорта.	1	1	-	Викторина
Раздел 8. Люди, их труд на благо Оренбургской земли – 4 часа					
8.1	Люди, их труд на благо Оренбургской земли.	1	1	-	Опрос
8.2	Люди, их труд на благо Оренбургской земли.	1	-	1	Игра
8.3	Встреча с Заслуженными работниками в разных сферах деятельности.	1	1	-	Опрос
8.4	Творческие работы обучающихся «Профессия моих родителей»	1	-	1	Презентация
Раздел 9. Виртуальное путешествие по родному – 4 часа					
9.1	Виртуальное путешествие по родному краю.	1	-	1	Игра
9.2	Виртуальное путешествие по	1	1	-	Презентация

	родному краю.				
9.3	Знакомство с крупными городами Оренбуржья, их значением для экономики области.	1	-	1	Рисунок
9.4	Знакомство с крупными городами Оренбуржья, их значением для экономики области)	1	1	-	Викторина
Раздел 10. Экологические проблемы Оренбургской области – 4 часа					
10.1	Экологические проблемы Оренбургской области	1	-	1	Плакат
10.2	Экологические проблемы Оренбургской области	1	1	-	Опрос
10.3	Экологические проблемы Оренбургской области.	1	-	1	Викторина
10.4	Экологические проблемы Оренбургской области	1	1	-	Опрос
Раздел 11. Проектирование и защита на тему «Мой край завтра» - 2 часа					
11.1	Проектирование и защита на тему «Мой край завтра».	1	-	1	Проект
11.2	Практическая работа: Создание проектов разными способами и их защитаИтоговое занятие	1	1	-	Проект. Итоговая аттестация
	Всего	34	18	18	